

equal Combattre
les discriminations,
réduire les inégalités,
pour une meilleure
cohésion sociale

Drogues et Société

service administratif

tél 33(0)1 48 99 65 26
fax 33(0)1 42 07 37 53

epice accueil et soins

tél 33(0)1 48 99 22 14
33(0)1 48 99 57 44
fax 33(0)1 48 99 29 96

42 rue Saint Simon
94000 CRETEIL

iap prévention formation

tél 33(0)1 43 53 04 36
fax 33(0)1 43 53 04 87
31 cours des Juilliottes
94700 MAISONS-ALFORT

www.drogues-et-societe.net



Atelier

Sensibilisation à la Prévention des conduites addictives et des conduites à risques



Fonds Social Européen



MINISTÈRE DE LA SANTÉ
DU TRAVAIL
ET DE LA SOLIDARITÉ



MINISTÈRE DU TRAVAIL
DES RELATIONS SOCIALES
ET DE LA SOLIDARITÉ



Conseil général



PLAINE CENTRALE
DU VAL-DE-MARNE
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION



Ville de Créteil
Mission Ville



OFFICE MUNICIPAL DE LA CULTURE
MAISONS-ALFORT

L'atelier de sensibilisation à la prévention des conduites addictives et des conduites à risques est organisé et mis en place par l'Association Drogues et Société pour des professionnels de proximité, dans le cadre du programme européen Equal.

Cet atelier est de 40 heures, réparties en 4 journées de stage et un temps d'accompagnement.

Axes et objectifs de travail

- ✘ Actualiser les informations sur les différents produits dans leur contexte historique, géopolitique, socioéconomique, mais aussi sur les usages, les effets recherchés, les effets indésirables et les risques liés à l'abus et à la dépendance.
- ✘ Réfléchir sur les notions d'addiction (abus, mésusages de produits) et de risque (représentations sociales du risque).
- ✘ Être capable de reconnaître certains comportements à risques, établir la différence entre les usages et les mésusages d'un produit.
- ✘ Distinguer les représentations sociales qui orientent certaines pratiques et être capable de repérer des attitudes et comportements concernés par les problèmes liés aux consommations de substances psychotropes et les prendre en compte dans les réponses et pratiques de prévention.
- ✘ Stimuler la réflexion individuelle et collective sur les enjeux du trafic à petite et à grande échelle.
- ✘ Identifier les références socioculturelles associées aux comportements : les réactions émotionnelles considérées comme des comportements adaptatifs, l'image de soi, l'estime de soi et la construction identitaire.
- ✘ Esquisser des réponses et stratégies de prévention.
- ✘ Construire, imaginer, créer, concevoir, proposer des activités de prévention destinées à des publics jeunes.

Méthode pédagogique

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

Interactivité, sous forme d'exposés suivis de discussion avec les stagiaires. Utilisation de matériels vidéo, multimédia et documentaires. Avec informations validées scientifiquement (MILDT).

Interventions participatives en favorisant les mises en situation, les jeux de rôles et le travail sur les ressources individuelles et sur les difficultés rencontrées.